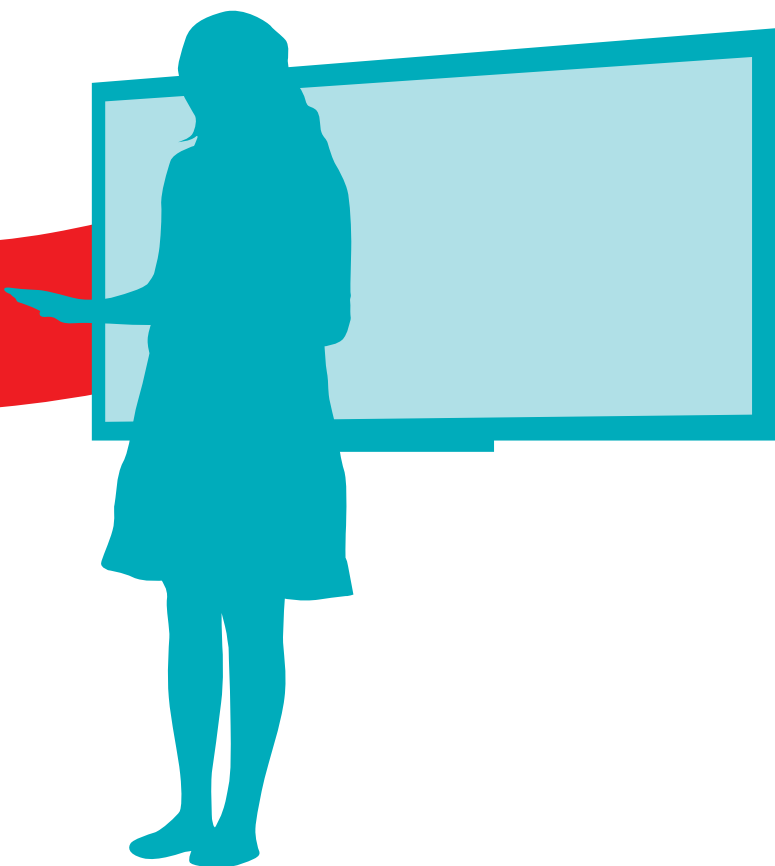




Save the Children

# **TODO LO QUE DEBERÍAS SABER SOBRE LA LOPIVI CATÁLOGO DE FORMACIONES EN PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA**

Marzo\_2022



[savethechildren.es](http://savethechildren.es)

# INTRODUCCIÓN

Nuestras vivencias de la infancia, el trato recibido, las condiciones en las que nos hemos desarrollado, la educación, marcan nuestra forma de ser y nuestro desarrollo como personas. La violencia hacia la infancia es un fenómeno del que se tienen pocos datos. Es difícil de detectar y, por tanto, de responder. Sin embargo, la violencia ejercida en los primeros años de vida de una persona puede marcarla para siempre.

Para prevenir o actuar frente a la violencia se hace necesario el desarrollo de **entornos protectores** con la infancia para que los niños, niñas y adolescentes, independientemente del ámbito en el que se desenvuelvan (centros de protección, escuela, espacios deportivos, de ocio o sociedad en general), se desarrollen o convivan bajo condiciones de buen trato y libres de cualquier forma de violencia.

La Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI), aprobada en junio de 2021, ha introducido numerosos cambios que conllevan un avance en favor de una mejor protección de niños, niñas y adolescentes frente a la violencia. Supone, además, un gran cambio de paradigma al pasar a un abordaje integral que actúa ante todo tipo de violencia en todas las fases, con un claro enfoque preventivo y pedagógico. Como parte de las actuaciones necesarias para la generación de un cambio profundo y duradero, la Ley enfatiza la necesidad de que aquellos que, debido a sus profesiones, tengan contacto habitual con menores, reciban una formación especializada y continuada en materia de prevención y actuación frente a la violencia.

Con la propuesta de este catálogo de formaciones, buscamos que los profesionales adquieran las nociones fundamentales del concepto de violencia contra la infancia para su temprano reconocimiento y el compartimiento de un lenguaje común, así como la adquisición de conocimientos metodológicos que permitan una colaboración coordinada entre todos los agentes que forman parte del proceso de prevención, detección y actuación frente a la violencia. Además, queremos que los profesionales asimilen los cambios introducidos por la LOPVI en materia de protección y actuación en casos de violencia ejercida contra niños y niñas.



# NUESTRA METODOLOGÍA

## FORMACIONES PARA PROFESIONALES

Las formaciones están diseñadas para ofrecerse en modalidad **híbrida o semipresencial (alumnado conectado en remoto y presencial)**, garantizando que los inscritos e inscritas que están en el aula y los que se encuentran de forma remota tengan una experiencia de calidad. El alumnado recibirá una **formación teórica** sobre prevención, detección y actuación frente a la violencia, compaginada con **supuestos de carácter práctico**. Además, se les facilitará material didáctico y se fomentará el debate y la reflexión a lo largo de las sesiones.

.....  
**Evaluación:**



**Al finalizar cada uno de los módulos**, el alumnado realizará un test para evaluar la asimilación de los contenidos del curso. **Al finalizar los dos módulos**, el alumnado realizará un cuestionario de evaluación de las formaciones para que podamos determinar su idoneidad y aplicar modificaciones si fuese necesario.

## JORNADAS FORMATIVAS PARA PADRES Y MADRES

La formación está pensadas para ser desarrolladas en **modalidad híbrida**. Contarán con el apoyo de **material didáctico**.

## JORNADAS FORMATIVAS PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Las formaciones están pensadas para ser desarrolladas en **modalidad presencial, con el apoyo de material didáctico** que emplee un lenguaje adaptado a las edades de los dos bloques en los que se divide. El alumnado recibirá una **formación teórica** sobre prevención de la violencia en las escuelas, compaginada con **actividades de carácter dinámico y práctico** y la elaboración de un **proyecto creativo colaborativo** que sirva como herramienta de reflexión. Se fomentará el debate y la reflexión por parte del alumnado a lo largo de las sesiones, creando espacios de pensamiento y escucha.



# FORMACIÓN GENERAL PARA PROFESIONALES

## Destinatarios y objetivo principal:

**Profesionales que tengan contacto habitual con niños, niñas y adolescentes** en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia. Todo ello en el marco de la **Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI)**.

## Duración:



**8 horas**

## Objetivos específicos:

Dar a conocer los aspectos fundamentales de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los principales cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

## Contenidos:

### MÓDULO 1:

- Derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes.
- Violencia contra la infancia: estado de la cuestión.
- Tipologías de la violencia contra la infancia.
- El niño, niña o adolescente víctima de violencia.
- Entornos seguros.
- Victimización secundaria.
- Cambios en el marco legal introducidos por la LOPIVI.
- Supuestos prácticos.

### MÓDULO 2:

- Indicadores, detección, derivación.
- Códigos de conducta.
- Protocolos generales.
- Herramientas de comunicación. Comunicación no violenta.
- Supuestos prácticos.



# FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ÁMBITO EDUCATIVO

## Destinatarios y objetivo principal:

**Profesionales del ámbito educativo** en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito educativo. Todo ello en el marco de la **Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia** (LOPVI).

## Duración:



**8 horas**

## Objetivos específicos:

Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito educativo de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguro en centros educativos y de ocio y tiempo libre.

## Contenidos:

### MÓDULO 1:

- Derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes.
- Tipologías de la violencia contra la infancia.
- Violencia contra la infancia: estado de la cuestión.
- El niño, niña o adolescente víctima de violencia.
- Los centros educativos y de ocio como entornos seguros.
- Victimización secundaria.
- Cambios en el marco legal introducidos por la LOPVI, con énfasis en el sector educativo, con énfasis en el ámbito educativo y de ocio y tiempo libre.
- LOPVI. Cambios específicos en el ámbito de los centros educativos.
- Supuestos prácticos.

### MÓDULO 2:

- Salud y bienestar: consecuencias de la violencia contra niños, niñas y adolescentes.
- El Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección.
- LOPVI: Modificaciones prácticas en el ámbito educativo y del ocio y tiempo libre, con énfasis en el ámbito educativo y de ocio y tiempo libre.
- Indicadores, detección, derivación.
- Códigos de conducta en centros educativos y de ocio y tiempo libre.
- Protocolos generales.
- Herramientas de comunicación. Comunicación no violenta.
- Supuestos prácticos.



# FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ÁMBITO SANITARIO

## Destinatarios y objetivo principal:

**Profesionales del ámbito sanitario** en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito sanitario. Todo ello en el marco de la **Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia** (LOPIVI).

## Duración:



**8 horas**

## Objetivos específicos:

Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito sanitario de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

## Contenidos:

### MÓDULO 1:

- Derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes.
- Tipologías de la violencia contra la infancia.
- Violencia contra la infancia: estado de la cuestión.
- El niño, niña o adolescente víctima de violencia.
- Los centros sanitarios como entornos seguros.
- Victimización secundaria.
- Cambios en el marco legal introducidos por la LOPIVI.
- LOPIVI. Cambios específicos en el ámbito sanitario.
- Supuestos prácticos.

### MÓDULO 2:

- Salud y bienestar: consecuencias de la violencia contra niños, niñas o adolescentes.
- Indicadores, detección, derivación con énfasis en el ámbito sanitario.
- Códigos de conducta en el ámbito sanitario.
- Herramientas de comunicación, con especial atención a la comunicación no violenta, con especial atención a la comunicación no violenta.
- Protocolos de actuación generales. Fases y actores.
- Técnicas comunicativas en las fases de diagnóstico y tratamiento.
- Supuestos prácticos.



# FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ÁMBITO DE SERVICIOS SOCIALES

## Destinatarios y objetivo principal:

**Profesionales del ámbito de los servicios sociales** en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito de los servicios sociales. Todo ello en el marco de la **Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia** (LOPIVI).

## Duración:



**8 horas**

## Objetivos específicos:

Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito de los servicios sociales de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

## Contenidos:

### MÓDULO 1:

- Derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes.
- Tipologías de la violencia contra la infancia.
- Violencia contra la infancia: estado de la cuestión.
- El niño, niña o adolescente víctima de violencia.
- Entornos seguros.
- Victimización secundaria.
- Cambios en el marco legal introducidos por la LOPIVI.
- LOPIVI. Cambios específicos en el ámbito de los servicios sociales.
- Supuestos prácticos.

### MÓDULO 2:

- Salvaguarda infantil, protección y buen trato.
- Registro Unificado de Servicios Sociales sobre la Violencia Contra la Infancia (RUSSVI).
- Entrevista y recogida de información con niños, niñas y adolescentes.
- Redes de protección y sus diferentes agentes.
- Técnicas comunicativas, con especial atención a la comunicación no violenta.
- Supuestos prácticos.



# FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ÁMBITO DE LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

## Destinatarios y objetivo principal:

**Profesionales del ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado** en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Todo ello en el marco de la **Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia** (LOPVI).

## Duración:



**8 horas**

## Objetivos específicos:

Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado (FyCSE) de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

## Contenidos:

### MÓDULO 1:

- Derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes.
- Violencia contra la infancia: estado de la cuestión.
- Tipologías de la violencia contra la infancia.
- El niño, niña o adolescente víctima de violencia.
- Entornos seguros.
- Victimización secundaria.
- Cambios en el marco legal introducidos por la LOPVI.
- LOPVI. Cambios específicos en el ámbito de las FyCSE.
- Supuestos prácticos.

### MÓDULO 2:

- Salvaguarda infantil, protección y buen trato.
- Unidades especializadas.
- Redes de protección y sus diferentes agentes, con especial énfasis en las unidades especializadas.
- Prueba preconstituida.
- Derecho del niño, niña o adolescente a la asistencia jurídica gratuita.
- Entrevista y recogida de información con niños, niñas y adolescentes.
- Protocolo sobre el maltrato infantil.
- Supuestos prácticos.





# JORNADA FORMATIVA PARA MADRES Y PADRES

## **Dirigida a:**

**Madres y padres**

## **Duración:**



**4 horas**

## **Objetivos:**

Dar conocer las claves de la **Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia** y los principales cambios que introduce, así como informar sobre los conceptos y recursos fundamentales destinados a asegurar el buen trato a niños, niñas y adolescentes y generar entornos seguros.

## **Contenidos:**

### **MÓDULO 1:**

- ¿Qué es la LOPIVI? ¿Cuáles son sus objetivos y los principales cambios que introduce?
- Violencia contra la infancia: estado de la cuestión.
- Tipologías de la violencia contra la infancia.
- El niño, niña o adolescente víctima de violencia.
- El interés superior del niño, niña o adolescente.
- Los entornos seguros.
- Prevención en los ámbitos educativo y familiar: herramientas basadas en supuestos prácticos.
- Las figuras del Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección.
- Servicios sociales, unidades especializadas, especialización de juzgados.
- Indicadores emocionales y conductuales para la detección de la violencia, dinamizados a través de supuestos prácticos.
- Canales de comunicación y denuncia.



# JORNADA FORMATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

## Dirigida a:

Niños y niñas de 8 a 12 años

## Duración:



4 horas

## Objetivos:

Sensibilizar a los niños y niñas para que la infancia interiorice la importancia de la prevención de la violencia, en un lenguaje y de una forma adaptados a su edad y a través de actividades dinámicas; dotar a los niños y niñas de herramientas de detección y prevención de la violencia; informar a los niños y niñas para promover la denuncia en casos de violencia; promover la generación de un entorno libre de violencia y fomentar las relaciones interpersonales basadas en los cuidados, el respeto y la inclusión.

## Contenidos:

### MÓDULO 1:

- Introducción al curso y dinámica de presentación de los y las participantes.
- ¿Cuáles son los derechos de los niños y niñas?
- ¿Qué significa que la escuela es un entorno seguro?
- ¿Qué tipos de violencia existen?
- ¿Qué podemos hacer para evitar la violencia?
- **Proyecto colaborativo** entre los y las participantes: manifiesto visual contra la violencia.

### MÓDULO 2:

- ¿Para qué sirve el Coordinador de Bienestar de mi escuela?
- ¿Qué hago en casos de sospechar o presenciar violencia en mi entorno?
- Supuestos prácticos: ¿qué haría yo si...?
- **Proyecto colaborativo** entre los y las participantes: manifiesto visual contra la violencia.



# JORNADA FORMATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

## Dirigida a:

Adolescentes de 13 a 16 años

## Duración:



4 horas

## Objetivos:

Sensibilizar a los adolescentes para que interioricen la importancia de la prevención de la violencia, en un lenguaje y de una forma adaptados a su edad y a través de actividades dinámicas; dotar a los adolescentes de herramientas de detección y prevención de la violencia; informar a los a los adolescentes para promover la denuncia en casos de violencia; promover la generación de un entorno libre de violencia y fomentar las relaciones interpersonales basadas en los cuidados, el respeto y la inclusión.

## Contenidos:

### MÓDULO 1:

- Introducción al curso y dinámica de presentación de los y las participantes.
- ¿Cuáles son los derechos de los niños, niñas y adolescentes?
- ¿Qué significa que la escuela y el instituto son entornos seguros?
- ¿Qué tipos de violencia existen?
- ¿Qué podemos hacer para evitar la violencia?
- Actividad participativa: “el semáforo de la violencia”.
- **Proyecto colaborativo** entre los y las participantes: creación de vídeo contra la violencia.

### MÓDULO 2:

- ¿Qué es la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia?
- ¿Para qué sirve el Coordinador de Bienestar de mi colegio o instituto?
- ¿Qué hago en casos de sospechar o presenciar violencia en mi entorno?
- Dinámica de grupo.
- Supuestos prácticos: ¿qué haría yo si...?
- **Proyecto colaborativo** entre los y las participantes: creación de vídeo contra la violencia.



*Para más información,  
contacte con el equipo  
de Incidencia Social  
llamando al teléfono  
91 513 05 00  
o a través del  
correo electrónico*

*[incidencia@savethechildren.org](mailto:incidencia@savethechildren.org)*



**Save the Children**